


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |


 УТВЕРЖДЕНО  
 на заседании Педагогического  
 совета МК ИМЭиФК УлГУ  
 протокол № «11» от «18» июня 2021г  
 Филиппова С.И.  
 подпись руководителя учебного подразделения СПО  
 «18» 06 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Учебная дисциплина    | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК    |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс                  | 1                   |

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках

| ФИО             | должность     |
|-----------------|---------------|
| Балабанова И.В. | преподаватель |
| Глазова Г.В.    | преподаватель |
| Мушарапова Р.А. | преподаватель |
| Чамина Л.М.     | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО  
  
 Председатель ПЦК  
 общеобразовательных дисциплин  
 /Чамина Л.М./  
 Подпись                      ФИО  
  
 «18» июня 2021 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. Паспорт программы УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- сформировать базовые умения практического владения иностранным языком
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка
- обучить базовым умения перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
- развивать базовые коммуникативные умения

Задачи:

изучение предмета состоит:


- в формировании у студентов коммуникативной грамотности;
- в углублении лексико-грамматических знаний;
- организации речевой практики;
- развитии техники чтения,
- умении понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- в развитии навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенций  | Умения   | Знания  |
|------------------|--|---|
| Не предусмотрено | У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)<br>У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);<br>У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики;<br>У4 - делать сообщения на общую тему;<br>У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке. | З1 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;<br><br>З2 - основные грамматические явления; |

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

1.3. Количество часов на освоение программы - 175 часов

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 175         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 117         |
| в том числе:  |             |
| практические занятия  | 117         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 58          |
| Виды самостоятельной работы:<br>выполнение домашних заданий,<br>подготовка сообщений,<br>переводы текстов,<br>поиск дополнительной информации |             |
| <i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>  |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>  |             |

## 2.2 Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)           | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля   |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|---------------------------|
| 1                           | 2   | 3           | 4                | 5                         |
| Раздел 1. Моя семья         |   |             |                  |                           |
| Тема 1.1 Диалог знакомства  | Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.  | 3           | 2                | Устный опрос              |
|                             | Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.   | 2           |                  |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «Знакомство»  | 1           |                  | Устный / письменный опрос |
| Тема 1.2 Моя семья.         | Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой   | 3           | 2                | Устный опрос              |
|                             | Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой  | 2           |                  |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту  | 1           |                  | Устный / письменный опрос |
| Тема 1.3 Мои родственники   | Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»   | 3           | 2                | Устный опрос              |
|                             | Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»  | 2           |                  |                           |
|                             | Самостоятельная работа - выполнение лексических упражнений по теме.   | 1           |                  | Устный / письменный опрос |
| Тема 1.4 Грамматика         | Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала | 3           | 2                | Устный / письменный опрос |
|                             | Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли.  | 2           |                  | Устный / письменный       |

|                                 |  |   |   |                           |
|---------------------------------|--|---|---|---------------------------|
|                                 | Активизация грамматического материала  |   |   | опрос                     |
|                                 | Самостоятельная работа – выполнение лексико-грамматических упражнений  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Раздел 2.<br>Рабочий день       |  |   |   |                           |
| Тема 2.1 Мой рабочий день.      | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста                                     | 3 | 2 | Устный опрос              |
|                                 | Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста  | 2 |   |                           |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа по теме с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»                              | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 2.2 Рабочий день студента  | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов « В колледже». Знакомство с новой лексикой.Пересказ текста.   | 3 | 2 | Устный опрос              |
|                                 | Практические занятия- Чтение и перевод текста « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.                               | 2 |   |                           |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся – Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 2.3 Рабочий день медсестры | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без) | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                 | Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)           | 2 |   |                           |
|                                 | Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации по теме  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 2.4 Грамматика             | Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.     | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |

|                                      |   |   |   |                           |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
|                                      | Практические занятия- Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                  | 2 |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся –перевод лексических единиц  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 2.5<br>Грамматические структуры | Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2 | 1 |                           |
|                                      | Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Раздел 3.<br>Квартира                |   |   |   |                           |
| Тема<br>3.1Квартира                  | Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов « Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.    | 3 | 2 | Устный опрос              |
|                                      | Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов « Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.             | 2 |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся-поиск дополнительной информации  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 3.2 Моя квартира                | Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира». | 3 | 2 | Устный опрос              |
|                                      | Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»           | 2 |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся –Описание своей квартиры.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |

|  |  |   |   |                           |
|--|--|---|---|---------------------------|
| Тема 3.3<br>Учебная аудитория колледжа | Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи. Описание учебной аудитории | 3 | 3 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи .Описание учебной аудитории          | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 3.4<br>Комната моей сестры        | Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты.<br>Развитие навыков устной речи. Ответы на вопросы по теме                                  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме  | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог).<br>Выполнение лексических упражнений  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 3.5<br>Мой загородный дом         | Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме   | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме  | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 3.6<br>Комната в общежитии        | Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии.<br>Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.   | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.   | 2 |   |                           |
| Тема 3.7                               | Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение.   | 4 | 2 | Устный /                  |

|                                       |  |   |   |                           |
|---------------------------------------|--|---|---|---------------------------|
| Грамматика                            | Выполнение грамматических упражнений.  |   |   | письменный опрос          |
|                                       | Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.  | 2 |   |                           |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 3.8<br>Грамматические структуры  | Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                       | Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2 |   |                           |
| Раздел 4. Город                       |  |   |   |                           |
| Тема 4.1 Город                        | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.           | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                       | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.                    | 2 |   |                           |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 4.2 Мой город                    | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                       | Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)   | 2 |   |                           |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог).   | 1 |   | Устный опрос              |
| Тема 4.3<br>Столица страны изучаемого | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |



|   |  |   |   |                           |
|---|--|---|---|---------------------------|
| языка   | Заочная экскурсия по городу  |   |   |                           |
|   | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов<br>Заочная экскурсия по городу | 2 |   |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся – Устное сообщение с опорой на текст.   | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 4.4 Города Великобритании/ города Германии | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.  | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|   | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка<br>Достопримечательности городов.  | 2 |   |                           |
| Тема 4.5 Города США. Города Австрии             | Содержание учебного материала – Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений                           | 3 | 2 | Устный опрос              |
|   | Практические занятия - Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений                                    | 2 |   |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 4.6 Грамматика                             | Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения<br>Повторение материала<br>Повторение лексики, грамматики.  | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |
|   | Практические занятия - Неопределенные местоимения<br>Повторение материала  | 2 |   |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2 |   | Устный / письменный       |

|  |   |   |   |                           |
|--|---|---|---|---------------------------|
|  |   |   |   | опрос                     |
| Тема 4.7<br>Грамматические структуры         | Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                 | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 2 |   |                           |
| Тема 4.8<br>Лексико-грамматическое обобщение | Содержание учебного материала - Повторение материала<br>Повторение лексики, грамматики.<br>Обобщение лексики, грамматики.   | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Имя прилагательное.<br>Обобщение лексики, грамматики.  | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию   | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Зачетное занятие                             |   | 1 |   |                           |
| Раздел 5. Страны изучаемого языка            |   |   |   |                           |
| Тема 5.1<br>Географическое положение         | Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.           | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся –поиск дополнительной информации по теме   | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.2<br>Ландшафт                         | Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод                                  | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |

|  |  |   |   |                           |
|--|--|---|---|---------------------------|
|  | текстов по теме.   |   |   |                           |
|  | Практические занятия - Ландшафт Великобритании/ Германии.<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.  | 2 |   |                           |
|  |  |   |   |                           |
| Тема 5.3<br>Политическая система       | Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели.<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме.  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.                 | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся-поиск дополнительной информации.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.4<br>Культура и обычаи          | Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт<br>Рассказ о любимом писателе, поэте<br>Мой любимый музыкант, композитор.  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт<br>Рассказ о любимом писателе, поэте<br>Мой любимый музыкант, композитор.   | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.5<br>Культура, обычаи, традиции | Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии<br>Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. | 3 | 3 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Культура Великобритании, Германии<br>Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.          | 2 |   |                           |

|  |  |   |   |                           |
|--|--|---|---|---------------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся-Составить сообщение по теме.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.6<br>Обычаи и традиции            | Содержание учебного материала - Обычаи и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Праздники. | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Обычаи и традиции Великобритании, Германии<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.        | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.   | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.7<br>Грамматика                   | Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола.<br>Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола.<br>Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.   | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся-Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 5.8<br>Грамматические структуры     | Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.  | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|  | Практические занятия - Глаголы. Функции глагола в предложении.<br>Выполнение грамматических упражнений.  | 2 |   |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.   | 1 |   |                           |
| Раздел 6. Части тела. Описание внешности |  |   |   |                           |
| Тема 6.1 Части                           | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.   | 3 | 2 | Устный /                  |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| тела   | Чтение и перевод текста.  |   |   | письменный<br>опрос             |
|  | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой.<br>Чтение и перевод текста.   | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Описание скелета с использованием наглядных пособий.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.2<br>Описание<br>внешности<br>человека  | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека.<br>Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы           | 4 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Описание внешности человека.<br>Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы                 | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить описание –загадку «Кто это?»   | 2 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.3<br>Описание<br>внешности друга        | Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника.<br>Пересказ текста «Внешность».                               | 2 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме.<br>Описание внешности подруги, родственника.<br>Пересказ текста «Внешность».                                     | 2 |   |                                 |
| Тема 6.4<br>Описание<br>внешности<br>медсестры | Содержание учебного материала - Особенности внешнего вида медсестры.<br>Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря.<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме. | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры.<br>Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря.<br>Ознакомление с лексическим материалом по теме.          | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий   | 1 |   | Устный /<br>письменный          |

|   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---------------------------------|
|   |   |   |   | опрос                           |
| Тема 6.5<br>Требования к<br>внешнему виду<br>медсестры    | Содержание учебного материала – Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме. | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.          | 2 |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить сообщение «Внешность медсестры»  | 1 |   |                                 |
| Тема 6.6<br>Описание<br>внешности<br>медработника         | Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.   | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.  | 2 |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.  | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.7<br>Требования к<br>внешнему виду<br>медработника | Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                       | 2 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                | 2 |   |                                 |
| Тема 6.8<br>Грамматика                                    | Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала                                    | 4 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий.  | 2 |   |                                 |

|                                      |   |   |   |                           |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------------------|
|                                      | Закрепление изученного материала  |   |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 6.9<br>Грамматические структуры | Содержание учебного материала - Числительные.<br>Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.   | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                      | Практические занятия - Числительные.<br>Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.  | 2 |   |                           |
| Раздел 7. У врача                    |   |   |   |                           |
| Тема 7.1<br>На приеме у врача        | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.<br>Закрепление лексического материала. | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                      | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.             | 2 |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.   | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 7.2 Вызов врача на дом          | Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».                                   | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                      | Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».  | 2 |   |                           |
|                                      | Самостоятельная работа обучающихся - Провести обследование «пациента».  | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 7.3<br>Первый разговор          | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.<br>Закрепление лексического материала. | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                                      | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.<br>Закрепление лексического материала.          | 2 |   |                           |

|                            |  |   |   |                           |
|----------------------------|--|---|---|---------------------------|
|                            | Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.  | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 7.4<br>У врача        | Содержание учебного материала - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога | 3 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                            | Практические занятия - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога          | 2 |   |                           |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.   | 1 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 7.5<br>Врач и пациент | Содержание учебного материала - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога  | 2 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                            | Практические занятия - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.              | 2 |   |                           |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.   |   |   |                           |
| Тема 7.6<br>Грамматика     | Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 4 | 2 | Устный / письменный опрос |
|                            | Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  | 2 |   |                           |
|                            | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.   | 2 |   | Устный / письменный опрос |
| Тема 7.7<br>Грамматические | Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений   | 3 | 2 | Устный / письменный       |



|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| структуры  |   |   |   | опрос                           |
|  | Практические занятия - Причастие и причастные обороты.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 8.<br>Свободное время                                     |   |   |   |                                 |
| Тема 8.1<br>Свободное<br>время. Мои<br>выходные дни              | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим<br>материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.<br>Закрепление лексического материала.<br>Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»  | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.<br>Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»  | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.2<br>Свободное<br>время. Поход в<br>театр, кино,<br>музей | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим<br>материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.<br>Закрепление лексического материала.<br>Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время».<br>Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее» | 3 | 3 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме.<br>Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.<br>Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время».<br>Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»             | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной<br>информации по теме   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.3<br>Свободное  | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим<br>материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.   | 3 | 2 | Устный /<br>письменный          |

|   |   |   |   |                                 |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| время.<br>Посещение<br>выставки             | Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.  |   |   | опрос                           |
|   | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.  | 2 |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся -Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.4<br>Грамматика                      | Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»  | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»   | 2 |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся –Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 9.<br>Питание                        |   |   |   |                                 |
| Тема 9.1<br>Питание.<br>Продукты<br>питания | Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме.Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|   | Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.         | 2 |   |                                 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся-Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |

|  |   |   |   |                                 |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| Тема 9.2<br>Питание. Диета<br>здорового<br>человека                    | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета<br>здорового человека».<br>Пересказ текста.  | 3 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового<br>человека». Пересказ текста.  | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление<br>диалогов, монологов по теме.   | 1 |   | Устный<br>опрос                 |
| Тема 9.3<br>Питание. Диета<br>больного<br>человека                     | Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета<br>больного человека».<br>Составить меню диетического питания.                         | 3 | 3 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного<br>человека».<br>Составить меню диетического питания.                                  | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов<br>по теме. Подготовить пересказ текста.   | 1 |   | Устный /<br>письменный<br>опрос |
| Тема 9.4<br>Лексико-<br>грамматическое<br>закрепление                  | Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического<br>материала.<br>Работа со словарем.   | 4 | 2 | Устный /<br>письменный<br>опрос |
|  | Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала.<br>Работа со словарем.   | 2 |   |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-<br>грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря.<br>Подготовка к зачету. | 2 |   | письменный<br>опрос             |
| Зачетное занятие   |   | 2 |   |                                 |
| Перечень вопросов к зачету:<br><br>1. Моя семья<br>2. Мои родственники |   |   |   |                                 |

|  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| 3. Рабочий день студента                               |     |  |  |
| 4. Рабочий день медсестры                              |     |  |  |
| 5. Моя квартира  |     |  |  |
| 6. Учебная аудитория колледжа                          |     |  |  |
| 7. Комната моей сестры                                 |     |  |  |
| 8. Мой загородный дом                                  |     |  |  |
| 9. Город   |     |  |  |
| 10. Мой город  |     |  |  |
| 11. Города Великобритании/Города Германии              |     |  |  |
| 12. Страны изучаемого языка. Географическое положение. |     |  |  |
| 13. Политическая система страны изучаемого языка       |     |  |  |
| 14. Культура страны изучаемого языка                   |     |  |  |
| 15. Обычаи и традиции страны изучаемого языка          |     |  |  |
| 16. Части тела. Описание внешности                     |     |  |  |
| 17. Описание внешности человека                        |     |  |  |
| 18. Описание внешности медсестры                       |     |  |  |
| 19. На приеме у врача                                  |     |  |  |
| 20. Вызов врача на дом                                 |     |  |  |
| 21. Свободное время. Мои выходные дни                  |     |  |  |
| 22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей        |     |  |  |
| 23. Продукты питания.                                  |     |  |  |
| 24. Диета здорового человека                           |     |  |  |
| 25. Диета больного человека                            |     |  |  |
| <b>Всего</b>   | 175 |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации..

Оборудование кабинета: аудитория укомплектована учебной мебелью, доской, комплектом таблиц и стендов.

Технические средства обучения:  
мультимедийная установка, компьютер, экран.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Английский язык

- Основные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

- Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

- Периодические издания:

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956>.

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

- Учебно-методические:

1. Балабанова И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 606 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6425>.

## Немецкий язык

- Основные источники:

1. Радченко, О. А. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. - ISBN 978-5-09-074708-0.
2. Радченко, О. А. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471>.

- Периодические издания:

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.
2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>.

- Учебно-методические:

1. Балабанова И. В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности: 34.02.01 «Сестринское дело» / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 606 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6425>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский

консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения-очная

| <b>Название разделов и тем</b> | <b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b> |
|--------------------------------|--|----------------------|--|
| Раздел 1. Моя семья            |  |                      |  |
| Тема 1. Диалог знакомства      | Составление диалога «Знакомство»   | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Тема 1.2 Моя семья.            | Перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту  | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Тема 1.3 Мои родственники      | Выполнение лексических упражнений по теме.   | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Тема 1.4 Грамматика            | Выполнение лексико-грамматических упражнений   | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Раздел 2. Рабочий день         |  |                      |  |
| Тема 2.1 Мой рабочий день.     | Составление рассказа с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»   | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Тема 2.2 Рабочий день студента | Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.   | 1                    | Устный/<br>письменный<br>опрос                                 |
| Тема 2.3 Рабочий день          | Поиск дополнительной информации по теме  | 1                    | Устный/<br>письменный  |



|   |  |   |                                |
|---|--|---|--------------------------------|
| медсестры   |  |   | опрос                          |
| Тема 2.4<br>Грамматика                              | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                 | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 3.<br>Квартира                               |  |   |                                |
| Тема<br>3.1Квартира                                 | Поиск дополнительной информации по теме                                      | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.2 Моя<br>квартира                            | Описание своей квартиры.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.3<br>Учебная<br>аудитория<br>колледжа        | Поиск дополнительной информации по теме                                      | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.4<br>Комната моей<br>сестры                  | Составить диалог (монолог).<br>Выполнение лексических упражнений             | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.5 Мой<br>загородный дом                      | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий                           | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 3.7<br>Грамматика                              | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений.      | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 4. Город                                     |  |   |                                |
| Тема 4.1 Город                                      | Поиск дополнительной информации по теме                                      | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.2 Мой<br>город                               | Составить диалог (монолог).  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.3<br>Столица страны<br>изучаемого<br>языка   | Устное сообщение с опорой на текст.  | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.5 Города<br>США. Города<br>Австрии           | Поиск дополнительной информации по теме.                                     | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.6<br>Грамматика                              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 4.8<br>Лексико-<br>грамматическое<br>обобщение | Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 5. Страны<br>изучаемого<br>языка             |  |   |                                |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| Тема 5.1<br>Географическое положение             | Поиск дополнительной информации по теме   | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.3<br>Политическая система                 | Поиск дополнительной информации по теме   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.4<br>Культура и обычаи                    | Составление диалогов, монологов по теме.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.5<br>Культура, обычаи, традиции           | Составить сообщение по теме.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.6<br>Обычаи и традиции                    | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря. | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.7<br>Грамматика                           | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.                        | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 5.8<br>Грамматические структуры             | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.                        | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 6. Части тела. Описание внешности         |   |   |                                |
| Тема 6.1 Части тела                              | Описание скелета с использованием наглядных пособий.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.2<br>Описание внешности человека          | Подготовить описание –загадку «Кто это?»  | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.4<br>Описание внешности медсестры         | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.5<br>Требования к внешнему виду медсестры | Подготовить сообщение «Внешность медсестры»   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.6<br>Описание внешности медработника      | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.              | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 6.8<br>Грамматика                           | Выполнение домашнего задания<br>-Выполнение упражнений по грамматике.                         | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 7. У врача                                |   |   |                                |
| Тема 7.1<br>На приеме у врача                    | Ответы на вопросы по тексту в парах.<br>Составление диалогов по теме.                         | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

|  |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| Тема 7.2 Вызов врача на дом                          | Провести обследование «пациента».   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 7.3 Первый разговор                             | Ответы на вопросы по тексту в парах.<br>Составление диалогов по теме.   | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 7.4 У врача                                     | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.                                  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 7.6 Грамматика                                  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение упражнений по грамматике.  | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 7.7 Грамматические структуры                    | Выполнение упражнений по грамматике.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 8.<br>Свободное время                         |   |   |                                |
| Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни           | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.                                  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей | Поиск дополнительной информации по теме   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки         | Работа со словарем.<br>Перевод лексических заданий.<br>Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог). | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 8.4 Грамматика                                  | Выполнение домашнего задания -<br>Выполнение грамматических упражнений.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Раздел 9.<br>Питание                                 |   |   |                                |
| Тема 9.1 Питание.                                    | Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.                      | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека           | Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.   | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 9.3 Питание. Диета больного человека            | Составление диалогов, монологов по теме.<br>Подготовить пересказ текста.  | 1 | Устный/<br>письменный<br>опрос |
| Тема 9.4 Лексико-грамматическое закрепление          | Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.       | 2 | Устный/<br>письменный<br>опрос |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>                       | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>   | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов<br/>обучения</b> |
|---|--|--|
| Умение понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)                          | Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи                            | устный контроль<br>оценка перевода<br>текста                             |
| Умение участвовать в обсуждении тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);    | Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы.         | устный контроль  |
| Умение читать и переводить со словарем тексты общей тематики;                                 | Умение использовать тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора | письменный контроль  |
| Умение делать сообщения на общую тему;  | Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка                        | устный контроль  |
| Умение работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке. | Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке         | устный, письменный контроль  |
| Знание лексического минимума  | Знание словарного минимума по темам  | устный, письменный контроль  |
| Знание основных грамматических явлений;   | Знание основного грамматического материала   | письменный контроль  |

Разработчики

\_\_\_\_\_  
подпись

преподаватель

Балабанова И.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

преподаватель

Глазова Г.В.

\_\_\_\_\_  
подпись

преподаватель

Чамина Л.М.

\_\_\_\_\_  
подпись

преподаватель

Мушарапова Р.Б.